Утверждено приказом директора

 ОБУСО «Льговский МКЦСОН»

 № 84-ОД от 30.03. 2021 г.

**Положение о «Школе родственного ухода»**

**в областном бюджетном учреждении социального обслуживания «Льговский межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения Курской области»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регулирует деятельность созданной в областном бюджетном учреждении социального обслуживания «Льговский межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения Курской области» (далее – Центр) Школы родственного ухода (далее – «Школа ухода»).

1.2. «Школа ухода» организуется с целью сохранения, укрепления здоровья, поддержания эмоционально - психологического состояния граждан пожилого возраста, инвалидов и повышения качества ухода за пожилыми гражданами, инвалидами в домашних условиях.

1.3. «Школа ухода» не является самостоятельным структурным подразделением Центра и входит в состав отделения организации и предоставления социальной помощи и (или) социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1.4. В своей деятельности «Школа ухода» руководствуется, положением о структурном подразделении, в состав которого входит, и настоящим положением.

1.5. «Школа ухода» создается и ликвидируется приказом директора Центра.

1.6. Услуги по обучению навыкам общего ухода за пожилыми гражданами инвалидами в «Школе ухода» предоставляются родственникам лиц с ограниченными возможностями здоровья, социальным работникам и другим лицам, осуществляющим уход за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому (далее – лица, осуществляющие уход).

1.7. Обучение навыкам общего ухода в «Школе ухода» осуществляется по личному заявлению на безвозмездной основе (бесплатно).

1.8. «Школа ухода» обеспечивается методическими материалами и наглядными пособиями, способствующими достижению целей.

1.9. Деятельность «Школы ухода» строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей, учета индивидуальных потребностей слушателей.

**II. Цели и задачи.**

 2.1. Целью работы Школы ухода является:

 - получение знаний и приобретение практических навыков по уходу за гражданами с ограниченными возможностями здоровья;

 - повышение качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов;

 - достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;

 - создание благоприятной и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно психической напряженности;

 - снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;

 - формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме.

 2.2. Основными задачами является:

 2.2.1. Обучение родственников лиц с ограниченными возможностями здоровья, социальных работников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому:

 - методам контроля за изменениями состояния здоровья маломобильного гражданина;

 - принципам общего ухода;

 - профилактике снижения риска осложнений;

 - личной гигиене;

 - приемам самообслуживания и самоконтроля;

 - правилам питания и кормления;

 - профилактике стрессов;

 - методам правильного позиционирования.

 2.2.2. Обучение инвалидов и граждан пожилого возраста практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации и вспомогательными средствами;

2.2.3. Консультирование родственников и лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями здоровья по вопросам реабилитации;

 2.2.4.Организация и проведение лекций, семинарских занятий и консультаций;

2.2.5. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

**III. Категории граждан, имеющие право на обучение в Школе ухода.**

 3.1. К категории граждан, имеющим право на обучение относятся:

 - родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, полностью или частично утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;

 - социальные работники отделений социального обслуживания на дому;

 - пожилые граждане и инвалиды, нуждающиеся в реабилитации.

**IV. Порядок работы Школы ухода.**

4.1. Руководство Школой ухода осуществляет заведующий отделением организации и предоставления социальной помощи и (или) социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (далее – заведующий отделением)

Заведующий отделением:

- осуществляет контроль за работой Школы ухода;

- привлекает для проведения занятий специалистов Учреждения, представителей здравоохранения и других организаций, на безвозмездной основе.

 4.3. Организация работы возлагается на специалиста по социальной работе.

 4.4. Специалист по социальной работе:

 - разрабатывает тематические планы занятий;

- формирует группу обучающихся;

 - ведет учетно-отчетную документацию.

4.5. Заведующие отделениями социального обслуживания на дому:

- выявляют нуждающихся в Школе ухода;

4.6. Директор Учреждения утверждает план занятий в Школе ухода .

4.7.Обучение в Школе ухода осуществляется на основании личного заявления (Приложение 1) и Анкеты для лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными гражданами (Приложение 2).

4.8. Обучение родственников, социальных работников, граждан пожилого возраста и инвалидов проводится посредством проведения лекций, семинаров, консультаций (видеосвязи, онлайн консультации), просмотра видеороликов.

 4.9. Школа ухода работает в соответствии с утвержденным планом занятий и режимом работы Учреждения.

 4.10.Занятия проводятся группами 3-10 человек, в течении двух дней , по мере комплектования групп. Формы занятий могут быть очными и заочными.

4.11. Непосредственно работу по обучению проводят специалисты отделения организации и предоставления социальной помощи и (или) социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации Учреждения и специалисты различных организаций, обладающие необходимыми знаниями в области ухода за пожилыми людьми и инвалидами.

4.12. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы ухода.

**V. Ожидаемые результаты.**

5.1 Повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе, выработка адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям гериатрических заболеваний и их лечению.

 5.2. Снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения.

5.3. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к тяжелобольным людям.

5.4. Осуществление родственниками, социальными работниками грамотного социально-адаптационного ухода в привычных для тяжелобольного человека условиях, снижение количества маломобильных людей с осложненными и тяжелыми формами хронических заболеваний.

5.5. Высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода за маломобильными гражданами.

 Приложение 1

 Директору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО полностью)

 Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Паспорт серия\_\_\_\_\_\_номер\_\_\_\_\_\_

 выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Адрес места проживания\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошу предоставить мне услуги «Школы родственного ухода» по обучению

и уходу за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утратившим способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом (или болезнью) (нужное подчеркнуть)

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись заявителя)

Согласен (на) на обработку и использование моих персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Принял

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, инициалы) (подпись)

Приложение 2

**Анкета**

**для лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными гражданами.**

1. Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Кем вам приходится лицо, требующее ухода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Приходилось ли вам раньше ухаживать за тяжелобольным человеком

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие навыки ухода за лицом, требующим ухода вы бы хотели получить:

□санитарно-гигиенические (смена постельного и нательного белья, умывание, подмывание, подача судна и мочеприемника)

□измерение жизненных показателей здоровья (профилактика пролежней, измерение артериального давления, подсчет пульса и частоты дыхательных движений, измерение температуры тела)

□ профилактика осложнений

□принципы общего ухода

□организация питания (основные требования к пище)

□ методы дезинфекции

□ навыки медицинских манипуляций

□ использование технических средств реабилитации

□ методы предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников тяжелобольных

 6. Каким резервом свободного времени вы обладаете для осуществления ухода за лицами, требующими ухода (в день).

□резерва свободного времени нет

□резерв 10-30 минут

□резерв 1-2 часа

□резерв более 2 часов

1. Каким резервом свободного времени вы обладаете для занятий в школе ухода

□30 мин

□1 час

□2 часа

□3 часа

1. Какой промежуток для занятий в школе ухода вам удобен:

□ первая половина дня с 10 до 12 часов

□вторая половина дня с 15 до 17 часов